

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Зезаг» г. Урус-Мартан»

Консультация для родителей
«Развитие математических представлений у детей 4-5 лет»

Получать знания ребенок должен не только на занятиях по математике в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира. Здесь на первую роль выходят родители ребенка. Помощь родителей неоценима. Совместный поиск решения проблем способствует лучшему усвоению математики и обогащает духовный мир ребенка, устанавливает связи между старшим и младшим поколением.

Хочу напомнить, что принудительное обучение бесполезно, поэтому выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?».

Как можно заниматься математикой с детьми в повседневной жизни? Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире, их количество. Например, тарелки круглые, стол квадратный, часы овальные. Выберите предмет похожий по форме на ту или иную фигуру и спросите, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет в интерьере.

Вместе с ребенком накрывая на стол поставьте чашки, спросите, сколько нужно поставить тарелок, положить ложек, вилок, если будут обедать 3 или 4 человека.

Когда пойдете за продуктами спросите, чего вы купили больше яблок или картошки?

Гуляя с ребенком на улице рассматривайте деревья и пытайтесь сравнивать их (*выше-ниже, толще-тоньше*). Во время чтения книг обращайте внимание детей на характерные особенности животных (*у зайца - длинные уши, короткий хвост; у коровы - четыре ноги, у козы рога меньше, чем у оленя*). Сравнивайте все вокруг по величине. Старайтесь и сами в быту употреблять такие слова как длинный-короткий, широкий - узкий, высокий-низкий, толще-тоньше. Важно чтобы эти слова были в лексиконе у детей. Неправильно, когда ребенок употребляет для сравнения предметов такие слова как большой-маленький. Ребенок должен пользоваться правильными категориями для сравнения по величине.

Важно обращать внимание и на цифры. Обучение детей немислимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. С детьми нужно «играть» в математику. Дидактические игры - наиболее доступная и привлекательная для детей форма обучения. Например, поиграйте в игру «Кто больше найдет цифр в окружении?» вы или ребенок. Предложите поиграть в игру «Какое число пропущено?» Ребенок закрывает глаза, а вы в этот момент убираете одну из карточек с цифрой, соединив так, чтоб получился непрерывный ряд. Ребенок должен сказать, какой карточки нет, и где она находится в ряду.

Так, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.

