

Отчет о проделанной работе по реализации Программы развития  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Зезаг» г.Урус-МартанУрус-Мартановского  
муниципального района»  
за 2016-2017 учебный год

Детский сад № 6 «Зезаг» начал свое функционирование с 9 сентября 2016 года.

Программа развития разработана для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Зезаг» г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района»

В детском саду в 2016-2017 учебном году началась работа по реализации Программы развития МБДОУ по намеченным направлениям.

Программа развития ДОУ была направлена на внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечение личностно ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, в достаточной мере педагога и родителей.

Цель Программы развития ДОУ: обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников составила 430 детей:

Педагогический блок: 12 групповых помещений: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для разнообразной игровой деятельности детей.

Кабинеты и залы: кабинет заведующей ДОУ; методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет завхоза, бухгалтерия, прачечная, подсобные помещения.

На территории детского сада – игровые площадки, цветники, спортивно-игровая площадка.

Дошкольное образование осуществляется по образовательной программе дошкольного образования ДОУ в соответствии с примерной образовательной программой: «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.) и Федеральными государственными образовательными стандартами.

С начала реализации Программы развития ДООУ работа была направлена на разработку новых образовательных программ; внедрение в практику разработки программ с участием педагогов; обеспечение образовательного процесса учебно – методическими комплексами; активное использование в учебном процессе ИКТ; внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и интерактивных форм обучения.

Коллектив детского сада работал над организацией новых условий и форм организации образовательного процесса. Педагогический состав повышал свое самообразование через решение определенных педагогических проблем воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. В воспитательно-образовательной работе использовались такие педагогические технологии как: игровая, ИКТ, здоровьесберегающая, проблемная, проектная, технология портфолио и др.

В ДООУ обновлялся методический и дидактический материал. Была приобретена методическая литература, собран дидактический материал в методическом кабинете и в групповых помещениях для эффективного проведения образовательной деятельности.

В ДООУ создавались условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережении детей.

Был составлен план работы по преемственности детского сада со школой, который реализовывался путем активного взаимодействия учителей начальных классов с воспитателями ДООУ. Учителя начальных классов ознакомились с ООП ДООУ составленной в соответствии с ФГОС ДО. Так же были проведены совместные праздничные мероприятия такие как: линейка «Последний звонок» в школе, где воспитанники детского сада читали стихи и говорили напутственные слова в адрес выпускников школы 1 сентября по сложившейся традиции проводится экскурсия детей старшей группы в школу. Воспитатели старшей группы посещают уроки учителей первого класса с целью ознакомления с требованиями программы начального образования и отслеживания динамики дальнейшего развития выпускников детского сада.

Коллективом детского сада были созданы условия для организации работы с родителями.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Основная цель работы с родителями это формирование гармоничных взаимоотношений детей и родителей, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Детский сад в 2016-2017 учебном году проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад-одна семья. В начале учебного года в каждой возрастной группе прошли собрания, на которых родителей ознакомили с задачами воспитания и обучения детей на данный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. Воспитатели групп, старший воспитатель, медсестра в течение учебного года готовили различные консультативные материалы.

В каждой группе имеются тетради протоколов родительских собраний. В соответствии с разработанным и утвержденным планом работы с родителями, воспитатели регулярно выявляют условия проживания воспитанников, дают рекомендации по организации досуга детей. Проводится анкетирование с родителями.

В методическом кабинете систематизирован материал по работе с родителями, вывешивается информация о работе детского сада на стендах.

Родители принимают активное участие в оформлении пространственно – развивающей среды в группах, участвуют в конкурсах по изготовлению поделок. В празднично-досуговых мероприятиях. Составляется социально-демографический паспорт семей воспитанников.

Разработаны рекомендации для родителей по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.

3. Правильное оформление информационного стенда
4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
5. Грамотное руководство работой родительского комитета.
6. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: участвуют в конкурсах, помогают в уборке территории детского сада, в подготовке и проведении ремонта групп, активно участвуют в подготовке собраний, на общем родительском собрании родители делились опытом семейного воспитания.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДОО. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- работа по укреплению здоровья детей;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- хорошая организация питания;
- хорошая подготовка к школе.

Для совершенствования стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности была проделана следующая работа:

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательной организации с учетом ФГОС ДО, и учетом ООП дошкольного образования, должна обеспечить условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Среда в нашем детском саду выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное – она

работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка необходимо продолжать пополнять и обновлять, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста. В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации (группы, участка); наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей, необходимую коррекцию особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; двигательную активность детей, а также возможность уединения.

Основу деятельности предметно-пространственной среды в ДОО составляет деятельностный подход, т. е. со всем, что находится в группе, дети могут действовать, преобразовывая пространство. Мы стараемся поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создаем условия для реализации творческих идей.

При организации предметно – развивающей среды в группах мы учитываем принцип эмоциональной насыщенности. В группах имеется «Уголок творчества», где расположен изобразительный и вспомогательный материал для художественного конструирования, изобразительного творчества, лепки и объемного рисования, бумажной пластики, аппликации.

В группах имеется центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы

В группах организованы уголки природы. Дети ведут ежедневные наблюдения за погодой; изучают и ухаживают за комнатными растениями; ежедневно работают с календарем погоды.

### **Анализ материально-технической базы**

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2016 – 2017 учебном году были проведены следующие работы:

– ремонт и покраска теневых навесов

- произведен косметический ремонт помещений детского сада ;
- приобретена детская мебель в разные возрастные группы;
- облагорожена территория детского сада:

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

### **Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 2016-2017 учебный год.**

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Организован гибкий режим пребывания детей в ДООУ. В период адаптации родителям предоставлена возможность находиться с ребенком в группе. Заведующей и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: – сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДООУ, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

### **Безопасность образовательного процесса.**

Особое внимание в ДООУ уделяется на обеспечение безопасности:

В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности.

В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Также ведется работа по соблюдению правил пожарной безопасности.

Коллектив ДООУ ведет работу с воспитанниками по охране безопасности жизнедеятельности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год. Издаются приказы по охране труда. Работает комиссия по охране труда. Проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма с участием представителей ГИБДД

### **Кадровая работа.**

В целях повышения педагогического профессионализма, в детском саду составлены индивидуальные планы по самообразованию. На 2018 год намечена аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и повышение квалификации педагогических работников через прохождение аттестации в Комитете дошкольного образования Правительства Чеченской Республики.

В ДООУ идет непрерывная работа по повышению профессионального мастерства педагогов через семинары, мастер классы и т.д.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

В целях формирования у дошкольников духовно-нравственных качеств поведения и воспитания гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

В течении 2016-2017 учебного года воспитатели провели с детьми экскурсию в центральную мечеть г.Урус-Мартан. Во всех группах подобран дидактический и демонстрационный материал для формирования духовно-нравственного воспитания .

### **Поддержка одаренных детей, педагогов.**



В 2016-2017 году воспитанники детского сада принимали участие в районных конкурсах на тему : «Бережем природу» , «Юный математик» Шайпов Асхаб, Темирсултанов Амирхан, Альбиева Петимат, Идрисов Ясин, Агомерзаева Амина. В силу неопытности и педагогического профессионализма участие воспитателей в конкурсе «Воспитатель года» не получилось. В будущем году планируется участие в конкурсах. Планируется работа над повышением педагогической компетентности.

### **Работа с социумом.**

С целью создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности , общества , государства в воспитании подрастающего поколения в детском саду совершенствуется профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в поисках форм эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления , а так же семейного , патриотического воспитания.

Социальными партнерами ДОО являются «СОШ № 7» г. Урус-Мартан, городской дом культуры (ГКД) , МЧС .ГИБДД, центральная поликлиника г.Урус-Мартан.

Для реализации намеченных задач в данном направлении проводится следующая работа: экскурсии , совместные праздники , взаимопосещения , выставки, конкурсы , развлечения , встречи .профилактические осмотры .противоэпидемические мероприятия. Разрабатываются конспекты совместных мероприятий , сценарии праздничных мероприятий .

Заведующий МБДОУ № 6 «Зезаг» г. Урус-Мартан Урус- Мартановского  
муниципального района» \_\_\_\_\_ Э.Ш.Каримова