

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Зезаг» г. Урус-Мартан
Урус-Мартановского муниципального района»

ОТЧЕТ

- **о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 6 «Зезаг»
за 2016-2017 учебный год**

Составила инструктор-методист Х.А.Дугаева

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6 Детский сад № 6 «Зезаг» г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом :Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Зезаг» г.Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ № 6 «Зезаг»
г.Урус-Мартан

Юридический адрес :
366500, Чеченская Республика,г.Урус-Мартан ,ул.Июньская 42

Фактический адрес:
366500, Чеченская Республика,г.Урус-Мартан ,ул.Июньская 42

Контактная информация:
Тел.8928-889-85-65, почта: DsZezad2016@gmail.ru

Сайт:<http://mbdou-zezag.ru/>
Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00. до 19.00.
Выходные : суббота ,воскресенье, праздничные дни
Время пребывания детей: 12-ти часовое

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год ,выявления возникших проблем в работе ,так же для определения дальнейших перспектив развития ДОУ, был проведен самоанализ поставленных задач по основным разделам :

- I.Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;
- II.Результаты образовательной деятельности;
- III.Состояние здоровья воспитанников;

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения , обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

МБДОУ «Детский сад № 6 «Зезаг» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»от

29.12.2012г.№ 273-ФЗ,а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,

Региональный уровень:

- Письмо Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию от 05.05.2014г.№-03-183/604 «О направлении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО»;
- Приказ Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию от 19.02.2014г.№ 12-Од «Об утверждении Плана действия по обеспечению введения ФГОС ДО»

Муниципальный уровень:

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 6 «Зезаг» ;
- Договор между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения ;

Детский сад посещает 430 воспитанника в возрасте от 2.5 до 6.5 лет.

В МБДОУ № 6 «Зезаг» функционируют 12 групп

- 4 младшая группа (с 3 до 4 лет);
- 4средние группы (с4 до 5лет);
- 4 старшая группа (с 5 до 6,5 лет);

Основное внимание в 2016-2017 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации ,реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи :

- Охрана жизни и здоровья детей
- Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;
- Формирование семейных ценностей у дошкольников ,сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
- Создать в МБДОУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду с помощью проектной деятельности ,которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, найти пути ,которые позволят интегрировать предметно-развивающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно-образовательный процесс с социальной жизнью.

-Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом(семьей , общественными организациями)

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- 1.оценка образовательной деятельности;
- 2.оценка системы управления организации ;
- 3.оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- 4.оценка организации учебного процесса.
5. оценка кадрового обеспечения.
6. учебно-методического обеспечения;
7. оценка материально-технической базы;
8. оценка функционирования внутренней системы качества образования
9. оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- 10.организации питания и обеспечение безопасности
- 11.Социальная активность и партнерство ДООУ
- 12.Финансовое обеспечение , функционирование и развитие ДООУ
13. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации ,подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Период с 2016-2017 уч.год – это начало функционирования детского сада № 6 «Зезаг» .С этой целью в детском саду проведена огромная работа по всем направлениям.

На сегодняшний день:

- ведется работа по созданию системы методической работы ,обеспечивающей полное ознакомление молодых педагогов с ФГОС ДО;
- осуществляется приведение локальных актов в соответствии с ФГОС ДО;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно- методических мероприятиях, направленных на повышение педагогического уровня и мастерства педагогов.

Образовательная деятельность в ДООУ строиться в соответствии с нормативно-правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и принята на педагогическом совете от 19.10.2016г.№ 01 основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями

воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, и предусматривает развитие ребенка по всем пяти областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, социально организованные и интегрированные занятия;

Индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность детей; экспериментальная деятельность.

Базовая программа : Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, а также с целью реализации годовых задач, при работе с воспитанниками использовались следующие парциальные программы, технологий и методические пособия:

Образовательная область «Познавательное развитие»

-Масаева З.В. Авторский проект «Мой край родной» (Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет)

Образовательная область «Речевое развитие»

-Гребова В.В. Речевое развитие детей в ДОУ

Образовательная область «Физическое развитие»

-Цензулаева Л.И. Образовательная гимнастика для детей дошкольного возраста

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

-Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2.1. Оценка системы управления организации .

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей установленных статей 26 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ .

Учредитель: Управление Дошкольного Образования г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДООУ –представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ .

-Педагогический совет- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности , повышение профессионального мастерства педагогических работников.

-Родительский комитет –создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядка формирования , срок полномочий и компетенции органов управления ДООУ , принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется с Приложениями :

-Положение об Общем собрании работников;

-Положения о Педагогическом совете ДООУ;

-Положение о родительском комитете ДООУ.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля , различные виды мониторинга(управленческий, методический , педагогический , контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, детей.

3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияния, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегрированных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных

оценок и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегрированных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастную портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой диагностики.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала -100%

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарными нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технология деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4.1 Оценка организации учебного процесса.

Детский сад посещает 430 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В МБДОУ № 6 «Зезаг» функционируют 12 групп.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно –ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утвержденной на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября 30 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанным педагогом ДООУ, принятому на педагогическом совете и утвержденному приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физминуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Вывод: Учебный комплекс в ДООУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление и здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5.1 Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В МБДОУ № 6 «Зезаг» работают заведующая, 24 воспитателя, 2-музыкальных работника, 2-психолога, 2-инструктора по ФИЗО, 3-ПДО, 2-педагога по труду,

Распределение педагогов по стажу работы

По стажу		По образованию	
		Высшее педагогическое образование	16
До 5 лет	28	Среднее педагогическое образование	17
От 5 до 10 лет	5	Незаконченное образование	2
От 10 до 15 лет	2		
От 15 до 20 лет	2		

Из 37 педагогов первую квалификационную категорию имеют 3 Высшую 2 человека, остальные педагоги не имеют квалификационную категорию из за отсутствия педагогического опыта.

Работа с кадрами в 2016- 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №6» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада в течении года повышали свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6.1. Оценка учебно-методического обеспечения

За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счет учебных расходов :приобретены дидактические наглядный материал ,спортивный инвентарь . В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическим пособием.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает :

-Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами с Интернет ресурсами.

-С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог , родители, дети),создан сайт ДОУ, на котором размещена информация , определенная законодательством.

-С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами ,осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями ,подключен интернет ,активно используется электронная почта, сайт..

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным ,интересным ,позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми ,родителями(законными представителями)

7.1.Оценка материально-техническое обеспечение.

Здание детского сада 2-х этажное ,новое. Имеется наружное электрическое освещение .Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжение, отопление канализацией.

Участок освещен ,имеется игровая площадка, теневые навесы.

Имеются технические средства обучения: 2 телевизора, 6 магнитофонов, 5 компьютеров ,3 принтера,3 сканера, 1 пианино,1 синтезатор.

Группы постепенно пополняются современным игровым материалом и современными информационными стендами. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды

Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения -12 кабинет
- заведующего - 1 методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет-1
- изолятор -1
- кабинет педагога-психолога -1
- кабинет ПДО

В группах созданы все необходимые условия для разных видов детской деятельности; игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории детской площадки огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт обеспечения антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локально нормативными актами, правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктаж: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада педагоги проводят беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежегодно ответственным лицам осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи содержание здания;
- организация питания детей.

В 2016-2017 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-техническим обеспечением базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Во всех помещениях детского сада силами сотрудников, сделан косметический ремонт.

8.1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг)

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический.
- контроль состояния здоровья детей, социологическое исследование семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно – хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребности родителей в дополнительных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируется направление сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей работой ДООУ;
- изучая отношение родителей к ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ;

Результаты анкетирования родителей показали: большинство родителей считают работу ДООУ удовлетворительной, их полностью или частично удовлетворяют условия воспитательно – образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9.1. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор

и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинскими работниками ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медсестрой ДООУ

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры

анализ заболеваемости

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,

в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В результате ежегодно выявляются дети с нарушением осанки, сколиотической осанкой, уплощением стопы. Поэтому физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы **организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,

гимнастика пробуждения после дневного сна, -
«Недели здоровья»,

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

10. Организация питания, обеспечение безопасности.

В МБДОУ организовано 4- разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ «Детский сад №6 «Зезаг», медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в отличном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки отличное; мусориз контейнера вывозится два раза в неделю. В МБДОУ для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

11. Социальная активность и партнерство ДОО

В течении года воспитатели с воспитанниками посетили мечеть, провели экскурсию в среднюю школу № 7. В 2017-2018 году планируем расширить работу по взаимодействию ДОО с социумом.

12. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2016-2017г.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

13. Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 год, не смотря на не давнее открытие ДОО, выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения детьми общеобразовательной программы
- В МБДОУ «Детский сад №6 «Зезаг» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.