

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Зезаг» г.Урус-Мартан»

Отчет
о проделанной работе с родителями
за 2017-2018 учебный год.

2018г.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшения его качества. Оно в свою очередь во многом зависит от согласованности действий семьи и детского сада. В соответствии с законом «Об образовании» одной из основных задач, стоящим перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Проблема взаимодействия детского сада и семьи в настоящее время является одной из самых актуальных.

Детский сад – первый социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители, где начинается их систематическое педагогическое просвещение. И как бы серьезно не продумывались формы воспитания детей в детских садах, какой бы высокой не была квалификация педагога не возможно достичь поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в воспитательном процессе. Устанавливая взаимоотношения с семьей, наше дошкольное образовательное учреждение создает условия для полноценного процесса воспитания ребенка-дошкольника. Основной целью всех видов и форм взаимодействия ДООУ с семьей для педагогического коллектива является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги ДООУ стараются установить партнерские отношения с родителями каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Однако из проведенного анкетирования, индивидуальных бесед, интервьюирования родителей мы сделали вывод, что многие родители не имеют специальных знаний в области воспитания и поэтому испытывают трудности в целенаправленном и систематическом развитии ребенка.

Педагогический коллектив ДООУ определил содержание и формы педагогического просвещения. В создании союза родителей и педагогов важнейшая роль принадлежит последним. Перед коллективом стала задача заинтересовать родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия.

Планируя ту или иную форму работы с воспитанниками, мы исходим из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбираем следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность. Педагоги коллектива используют современные формы работы с родителями:

1. Информационно-аналитические:

-Образовательный сайт ДООУ , [htt,//dou-zezag/ru](http://dou-zezag.ru) ,адрес электронной почты «DcZezag2016@mail.ru»

Где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе;

- «Телефон доверия», куда родители могут обращаться со своими идеями и предложениями к специалистам ,заведующему ,старшему воспитателю ,инструктору –методисту. Заданные вопросы освещаются на родительских собраниях . Такая форма работы позволяет родителям мыслями с воспитателем и эффективна ,так как не каждый родитель может при личном контакте раскрыться воспитателю.

2.Наглядно-информационные (наглядно-информационные и наглядно-просветительные: консультации ,рекомендации, папки-передвижки, информационные листы.

В ДООУ имеются уголок для родителей ,из которого родители могут узнать информацию о педагогическом составе ,как можно зайти на образовательный портал ДООУ адрес электронной почты ДООУ , информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада. Из уголков , расположенных в группах , родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка ООД ,программное обеспечение . В них отражаются важные события –праздники, развлечения ,дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества.

Ежеквартально проводятся родительские собрания, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирования у детей практических навыков воспитания. Собрания проводят в форме дискуссий, круглых столов. Педагоги используют презентации деятельности детей ,фрагменты занятий ,конкурсных выступлений.

В детском саду два раза в год проходят Дни открытых дверей. Эта форма работы позволяет познакомить родителей с дошкольным учреждением ,особенностями его работы ,педагогами ,также способствует преодолению поверхностных мнений о деятельности ДООУ.

В ДООУ функционирует родительский комитет ,который организует свою работу в направлении оказания помощи ДООУ в организации воспитательно-образовательного процесса. Работа родительского комитета построена в соответствии с планом работы на учебный год. В течении учебного года было проведено 4 заседания родительского комитета по следующим темам:

« Начало 2017-2018 учебного года» ,»Подготовка к Новому году» , «Оказание помощи воспитателям в подготовке праздничных мероприятий»

«Итоги работы за 2017-2018 учебный год».

Проводились общие родительские собрания. В каждой группе проводились родительские собрания в соответствии с планом работы с родителями воспитателей.

Консультации : «Развиваем речь играя», «Для чего надо красиво и правильно говорить», «»Организация питания детей дома», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Дисциплина на у лице залог здоровья», «»Правила безопасности для детей» , «Как не надо лечить ребенка» , «Дорожная азбука» , «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми» , с детьми» , «Правила дорожного движения» , «Правила поведения в общественном транспорте» , « В старшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить ...» , «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» . «Формирование культуры трапезы» , «Подготовка детей к школе в условиях ФГОС ДО» .

Папки-передвижки: « Родителям о речи ребенка. Нормальное речевое развитие», «Роль дыхания в процессе речи», «Речевое развитие дошкольника» , «Правильная одежда дошкольника» , «Готовность ребенка к школе» .

Памятки: «Обучение детей наблюдательности на улице» , «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Роль семьи в воспитании речи детей». «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» , «Родителям о прививках» . «Укрепление иммунитета» «Игры для здоровья» , «Если ребенок боится врачей», «Как защитить себя и других от гриппа» , «Клещевой энцефалит», «Ветряная оспа».

Досуговые мероприятия.

Совместно с родителями проводятся праздники, развлечения, досуги:

- День знаний;
- День Чеченской женщины;
- День дошкольного работника;
- Осенний бал;
- День матери;
- Новый год;
- 23 Февраля, День Защитника Отечества;
- 8 марта, Международный женский день;
- День чеченского языка;
- День здоровья;
- День космонавтики.

На этих мероприятиях родители являются не только гостями ,но и участниками. Для родителей чьи дети пока не посещают детский сад ,в ДОУ функционирует консультативный пункт. Разработано положение ,план работы . Родители имеют возможность свободно по своему усмотрению, в удобное для них время знакомится

с деятельностью ДОУ, стилем общения воспитателей с дошкольниками, получают необходимую информацию или консультацию. Специалисты ДОУ – медсестра, педагог-психолог, старший воспитатель, инструктор-методист, музыкальный работник, инструктор по ФИЗО проводят с родителями консультации, дискуссии, круглые столы, семинары. Вся работа консультативного пункта фиксируется в специальном журнале. Коллективом ДОУ были созданы все условия, для организации работы с родителями.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество и высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участия во всех мероприятиях. Родители не только участвуют в конкурсах но и помогают в уборке территории детского сада, подготовке и проведении групп и т.д. Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДОУ.

18.05.2018г.

инструктор-методист

 Х.А.Дугаева