

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Зезаг» г. Урус-Мартан»**

Отчёт

**по преемственности между МДОУ и «Общеобразовательная средняя
школа № 7 г.Урус-Мартан» и МБДОУ «Детский сад № 6 «Зезаг» г. Урус-
Мартан Урус-Мартановского муниципального района
за 2017-2018 учебный год»**

Цель : обеспечить создание системы непрерывного образования ,связь и согласованность целей, задач. методов и средств воспитания и обучения в детском саду и в школе.

Задачи:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативы, любознательности, способность к творческому самовыражению ; расширение знаний об окружающем мире ,стимулирование познавательной коммуникативной игровой и других видов активности.

Результат: последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя **несколько этапов:**

1. заключение договора между детским садом и гимназией по обеспечению преемственности на 2017 -2018 учебный год;
2. составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
3. реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась **по трём основным направлениям:**

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа;
- психологическая и коррекционно - развивающая работа.

РАБОТА С ДЕТЬМИ.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали **разнообразные формы работы:**

1. Организованная образовательная деятельность.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии в школу, в школьный музей, библиотеку.



Данные экскурсии вызывают у наших воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе.

5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
6. Ознакомление с пословицами и поговорками.
7. Вечер загадок «Скоро в школу»
8. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
9. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
10. Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Собери портфель»
11. Выставка детских работ «Что я знаю о школе»

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

- В течении года были проведены консультации для родителей;
- «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»
 - «Будущие первоклассники»;
 - «Леворукий ребенок»;
 - «Готовим руку к письму»;

-«Немного о школе»;

-«Как разбудить ребенка в школу».

Специально для родителей были оформлены папки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию.

Были проведены два родительских собрания.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Методическая работа в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДООУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Каждая сторона высказала свои предложения, рекомендации с целью ознакомления с формами и методами работы

Проводились дни открытых дверей.



8.02.2018г. Посещение воспитателями открытых уроков математики, обучение грамоте в начальных классов.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

Анализ психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников и степени их овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «готовность к школе» ребенка 6-7 лет.

Такая диагностика была проведена нами в самом начале учебного года. По её результатам был намечен план коррекционной работы с детьми.

В течение года нами проводилась как групповая, так и индивидуальная работа с дошкольниками по решению выявленных проблем. Помощь

оказывали и родителям проблемных детей: помогали им справиться со сложной ситуацией, консультировали по разным вопросам.

В конце года была снова проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления, а также мотивационную готовность, уровень тревожности, вегетативный коэффициент и общую работоспособность.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по все компонентам психологической готовности.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

*Методический кабинет
Дураева Л.А. ЮН*