

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Зезаг» г.Урус-Мартан
Урус-Мартановского муниципального района»

**Отчет о проделанной работе по трудовому воспитанию дошкольников в
МБДОУ «Детский сад» № 6 «Зезаг» г.Урус-Мартан Урус-Мартановского
муниципального района» за 2017-2018 учебный год.**

2017г.

Для трудового воспитания дошкольников в ДООУ был составлен план работы по трудовому воспитанию на 2017-2018 учебный год, который состоял из планов работы по трудовой деятельности для каждой возрастной группы. Во всех группах шла работа по реализации плана по трудовому воспитанию в зависимости от возраста детей. Воспитателями ежемесячно подводился итог работы по трудовой деятельности за месяц, который включал в себя фотоотчеты.

Основная цель работы по трудовому воспитанию дошкольников на 2017-2018 учебный год: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.

Были поставлены задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Младшая группа

- Воспитывать уважение к людям любой профессии.
- Подчеркивать значимость результатов их труда.
- Поддерживать желание помогать взрослым.
- Приобщать детей к самообслуживанию.
- Воспитывать желание принимать посильное участие в трудовой деятельности.

Средняя группа

- Воспитывать положительное отношение к труду, желание учиться.
- Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.
- Формировать начала ответственного отношения к порученному заданию (умение и желание доводить начатое дело до конца, стремление сделать его хорошо).
- Разъяснять детям значимость их труда.
- Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам и взрослым.

Старшая группа

- Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость. Систематизировать знания детей о труде людей в разное время года.
- Рассказывать о профессиях педагога, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, швейной промышленности, торговли и др.
- Объяснять, что для облегчения труда используется разнообразная техника (компьютер, кассовый аппарат, электрическая швейная машинка и т.п.).
- Познакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства. Показать результаты их труда: картины, книги, ноты, предметы декоративного искусства.
- Объяснить детям, что труд взрослых оплачивается, а заработанные деньги люди тратят на приобретение пищи, одежды, мебели, на отдых.
- Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения.

- Учить доводить начатое дело до конца.
- Развивать творчество и инициативу при выполнении разных видов труда. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.
- Учить наиболее экономным приемам работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.
- Учить оценивать результаты своей работы с помощью взрослого.
- Стимулировать желание принимать участие в трудовой деятельности.

Видами труда для дошкольников являлись: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд.

В детском саду были организованы следующие формы организации труда: поручения, дежурства, коллективный труд (общий, совместный).

Такие виды труда, как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, труд в природе, использовались во всех возрастных группах, а в старшей группе и ручной труд. В младшей группе в основном шло наблюдение за дежурством, трудом в природе. Поручения широко используются во всех возрастных группах детского сада. Но в младшей группе они являются ведущей формой организации труда. Поэтому работу с малышами по трудовому воспитанию надо начинать с индивидуальных поручений, которые ребенок с удовольствием выполнял вместе с воспитателем.

В силу психологических особенностей дети младших групп недостаточно самостоятельны в своих действиях, склонны к подражанию, не могут согласовывать свои действия с действиями товарищей и работать в нужном для коллектива темпе, часто отвлекаются, не доводят начатое дело до конца. Малышей мало интересует результат, их влечет сам процесс действия. Они еще не владеют необходимыми умениями и навыками для достижения результата. Поэтому только со второй половины года во 2-ой младшей группе, когда дети уже имеют некоторый трудовой опыт, воспитатели использовали групповые поручения.

Основной формой объединения детей этого возраста в труде являлся труд «рядом», когда каждый ребенок в основном наблюдает или работает самостоятельно и за свою работу отвечает перед воспитателем. При этом малыш упражняется в умениях и навыках, необходимых в коллективной работе.

Во второй половине года во 2-ой младшей группе были введены дежурства- систематический труд (незначительные поручения), которые требовали определенного уровня самостоятельности. Наиболее широкое применение разного вида дежурства получают в старшей и средней группах. Наиболее сложной формой организации труда детей являлся коллективный труд. Широко он был использован только с детьми старшего дошкольного возраста, когда навыки детей становятся более устойчивыми, а результаты труда имеют практическую и общественную значимость. Дети к этому возрасту уже имеют опыт участия в разных видах дежурств, в выполнении разнообразных поручений. Возрастные возможности детей позволяли воспитателю решить более сложные задачи трудового воспитания: приучать

детей договариваться о предстоящей работе; работать в нужном темпе; выполнять задание в определенный срок.

В старших группах воспитателями были использованы такие формы объединения детей, как общий труд, когда дети получали общее для всех задание, а в конце работы подводился общий итог.

Приобщение детей к трудовой деятельности начиналось с младшей группы. Основным видом труда в этом возрасте - самообслуживание, далее продолжалось формирование у детей желания к посильному труду. В старшей группе добавляется ручной труд. В старшей группе делается большой акцент на формирование всех доступных детям умений, навыков в различных видах труда. Шла работа по формированию осознанного отношения и интереса к трудовой деятельности, умения достигать результата.

В процессе трудовой деятельности дети приобрели необходимые навыки, в том числе навыки ухода за растениями и животными (труд в природе), освоили простейшие действия с предметами, узнали о материалах и их свойствах (ручной труд). У детей сформировался интерес к труду, желание трудиться (хозяйственно-бытовой труд, самообслуживание).

В каждой группе были созданы условия для всех видов труда, соответствующие возрасту детей. Рационально хранился инвентарь и материалы, чтобы дети имели возможность самостоятельно ими пользоваться.

Содержание труда детей, система включения их в труд, методы и приемы, постепенное усложнение задач и повышение требований к самостоятельности детей соответствовали ООП ДОУ.

Старший воспитатель
25.05.2018 г.



Х.А. Якубова